DIARIO DEL VIAJE PALUDICOLA

Las aventuras de los carricerines cejudos por los humedales

Socios:

Fundación Global Nature

Junta de Castilla y León

Cofinanciadores:

Generalitat Valenciana

Ajuntament de Torreblanca

Invertosa

Con el apoyo de

Gobierno de España – Ministerio para la Transición Ecológica

Fundación Biodiversidad

Colabora:

Castilla-La Mancha

Con la contribución del instrumento financiero LIFE de la Unión Europea

Life Paludicola

Cuaderno del alumno

Restauración del hábitat para la migración primaveral y otoñal del carricerín cejudo (*Acrocephalus paludicola*) en la península ibérica
LIFE 16 NAT / ES / 000168

Life

Natura 2000

PARA MÁS INFORMACIÓN: www.carricerincejudo.es

Producto fabricado 100% con papeles reciclados post-consumo

EDICIÓN Y COORDINACIÓN
Fundación Global Nature

ILUSTRACIONES
Victoria Ilhe Rodríguez

MAQUETACIÓN Y CONTENIDOS
Sonia Monferrer Ventura

COLABORA EN EL DISEÑO
J. Rafael Rodríguez Nieto

La elaboración y edición de este material divulgativo se enmarca en el proyecto LIFE 16 NAT/ES/000168 "Restauración del hábitat para la migración primaveral y otoñal del carricerín cejudo (*Acrocephalus paludicola*) en la península ibérica", que cuenta con un presupuesto de 1.550.968 € cofinanciado al 75 % a través del programa LIFE, instrumento financiero de la Unión Europea para el medio ambiente.
El proyecto cuenta como socios con la Fundación Global Nature y la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León y con la cofinanciación del Ministerio para la Transición Ecológica a través de la Fundación Biodiversidad, la Consejería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat Valenciana, el Ayuntamiento de Torreblanca y la empresa INFERTOSA S.A.

Web: www.carricerincejudo.es

Dirección:
Fundación Global Nature
Corro Postigo, 1
34337 Fuentes de Nava (Palencia)

ÍNDICE

	Página
Presentación	2
Cómo usar esta guía	3
Panel 1. Junio	
El momento de mi nacimiento	4-5
Actividades 1	6-7
Panel 2. Julio	
Jugueteando entre el carrizo	8-9
Actividades 2	10-11
Panel 3. Agosto	
Los preparativos del viaje	12-13
Actividades 3	14-15
Panel 4. Septiembre	
Un lugar en el que descansar	16-17
Actividades 4	18-19
Panel 5. Octubre	
Lagunas del interior peninsular	20-21
Actividades 5	22-23
Panel 6. Noviembre	
Mi primer invierno en África	24-25
Actividades 6	26-26
Panel 7. Marzo	
Empieza el viaje de regreso	28-29
Actividades 7	30-31
Panel 8. Abril	
Otros compañeros de viaje	32-33
Actividades 8	34-35
Panel 9. Mayo	
Carta a los humanos (I)	36-37
Actividades 9	38-39
Panel 10. Mayo	
Carta a los humanos (II)	40-41
Actividades 10	42-43
Panel 11. Junio	
Una carta a las aves	44-45
Fundación Global Nature	46-47
Notas	48

PRESENTACIÓN

¡Hola!

Hoy es mi cumpleaños y acabo de vivir una de las experiencias más alucinantes que te puedas imaginar. ¡He conseguido terminar mi primera migración!

¡Ha sido increíble! He viajado desde mi ciudad natal, en Polonia, hasta África, donde he pasado el invierno y después he regresado al lugar donde nací.

¿Te imaginas todas las cosas que he aprendido y vivido durante este año?

He pasado momentos muy duros y peligrosos, especialmente cuando no encontrábamos lagunas donde descansar o cuando no había alimento a nuestro alcance para reponer fuerzas, pero, también recuerdo cosas increíblemente buenas y fantásticas. He visitado numerosos países y exóticos lugares, he conocido a todo tipo de aves y plantas, he descubierto hábitats de lo más extraños y asombrosos, he visto los mejores amaneceres y las más hermosas puestas de sol.

Para no olvidarme de nada, decidí escribir un diario durante el recorrido y he pensado que me gustaría mucho compartirlo contigo para que puedas conocer las aventuras y desventuras que he tenido que vivir.

Entre las hojas de mi diario, he intercalado actividades, juegos, experimentos y manualidades, incluso hay un tablero al final de la guía donde podrás ponerte a prueba y comprobar todo lo que has aprendido.

Por último, quiero darte las gracias por cuidar de los humedales y hacer posible que las aves migratorias realicemos con éxito un viaje tan duro.

CÓMO UTILIZAR LA GUÍA

Primero, lee con detalle el panel, piensa que los juegos y las actividades que vas a realizar están relacionadas con esos datos.

Después, ponte manos a la obra. Tienes información extra de lo más interesante: actividades, talleres, experimentos y juegos. En ocasiones necesitarás material o querrás confirmar que tus respuestas son las correctas, para eso consulta con tu profesor o profesora.

¡PRESTA ATENCIÓN!

Cuando veas un post-it como este, léelo con detalle, en él descubrirás datos súper interesantes.

¡PONTE A PRUEBA!

El lápiz te indica donde encontrar actividades, pasatiempos, sopas de letras y otras fichas con las que reforzar tu memoria, tu concentración y donde podrás aprender un montón de cosas curiosas.

¡CONSTRUYE Y EXPERIMENTA!

¿Qué tal se te dan las manualidades? En esta guía encontrarás talleres y experimentos dignos de los mejores científicos y científicas de la historia.

¡SAL A JUGAR!

La mejor forma de aprender sobre la naturaleza es estar en contacto con ella. Encuentra, junto a estas botas, actividades para compartir al aire libre y aprender jugando.

¡PARA LOS PROFES!

En ocasiones, necesitarás material, información o respuestas.
En estos cuadros te informaré de algunas cosas en las que tu profe te puede ayudar.

JUNIO

El momento de mi nacimiento

Mamá nos alimenta
Foto: Zygmantas Morkvenas

3 DE JUNIO DE 2018

Hoy es nuestro primer día de vida. Mis tres hermanos y yo acabamos de nacer en una hermosa laguna de Europa Oriental.

Nuestra madre se ha preocupado por construir un nido entre las cañas, próximo al agua y seco al mismo tiempo, con un fácil acceso, cerca del alimento y oculto a los ojos de los depredadores.

Todavía no sé cómo me llamo, pero los humanos se dirigen a nosotros como carricerín cejudo. Carricerín porque vivimos en carrizales y cejudo, seguramente por la línea de color claro que tenemos en el centro de la cabeza y que nos hace tan especiales. Otros nos conocen como *Acrocephalus paludicola*, que es nuestro nombre en latín.

Posiblemente porque paludícola significa "el que vive en los pantanos" y ese es, sin duda, nuestro lugar favorito.

Parque Nacional Biebrza (Polonia)
Foto: Frank Vassen

Presta atención:

Todas las especies tenemos dos nombres, uno común que gastan los amigos más cercanos y otro en latín para asegurarnos de que se nos identifica correctamente.

¡Ponte a prueba!

Sigue las líneas e intenta averiguar cómo me llaman en algunos de los países y regiones/comunidades españolas.

Aprovecha para aprender a reconocer algunas banderas.

Presta atención:

Los nombres científicos siempre se escriben en latín y en cursiva. El mío es:

Acrocephalus paludicola

¡Ponte a prueba!

¿Te has fijado que incluso dentro de España tengo diferentes nombres?

JULIO

Jugueteando entre el carrizo

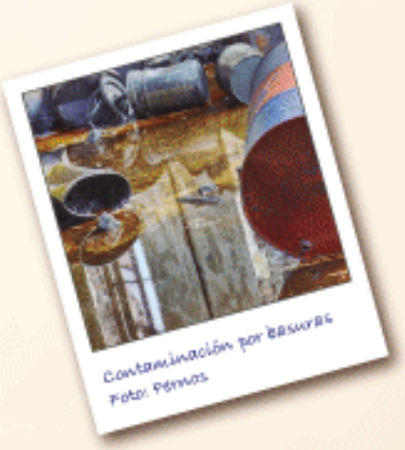
Cantando en el humedal
Foto: Zymantas Morkevenas

3 DE JULIO DE 2018

Han pasado 30 días. Mis hermanos y yo jugamos entre las cañas y los juncos. Ya hemos crecido bastante y falta poco para que alcancemos los 13 centímetros y los 11 gramos, que son el tamaño y el peso que tendremos a lo largo de nuestras vidas. Nuestra madre está incubando los huevos de la segunda puesta, no tardarán en nacer nuestros hermanos.

Antes era más fácil encontrar un lugar donde hacer el nido. Ahora, sin embargo, muchos humedales están desapareciendo porque están siendo desecados, drenados, canalizados, ocupados por ciudades o directamente contaminados por vertidos.

Años atrás, los ganaderos traían vacas a pastar, ellas compactaban el terreno y se comían la vegetación. Cuando nosotros llegábamos, las plantas eran tiernas y jóvenes y eso nos permitía construir nuestros nidos. Ahora, ya no vienen y unos enormes arbustos lo cubren todo.



Contaminación por basuras
Foto: Pernas

¡Construye y experimenta!

Realiza un experimento de lo más curioso, te ayudará a comprender que la contaminación de los humedales no sólo es un problema para las aves. También a los humanos os afecta de forma alarmante.

Materiales: necesitaremos una flor blanca o unas hojas de col, varios vasos con agua, papel de cocina y colorantes alimentarios.

Habla con tu profe y te dará las instrucciones.

Presta atención:

Todos los detalles son importantes a la hora de identificar las especies. Hay que ser muy hábil para encontrar los matices que nos hacen diferentes.

¡Ponte a prueba!

Encuentra las siete diferencias entre estos dibujos. Aprende el arte de la observación de los detalles. Es una habilidad que te resultará muy útil en la naturaleza.

Presta atención:

Los humedales son uno de los entornos más productivos del mundo.

Son origen de una gran diversidad biológica y fuentes de agua. Innumerables especies vegetales y animales dependen de ellos para poder subsistir.

¡SAL A JUGAR!

Cuando llega el periodo de la migración nos enfrentamos a numerosos peligros. Los hábitats en los que paramos a descansar en ocasiones han desaparecido o están contaminados.

¡Comprueba los cordones de tus zapatillas y prepárate para correr!

Pregúntale a tu profe cuáles son las normas del juego.

Para los profes.

Las normas del juego y las instrucciones para realizar el experimento las tiene tu profe, pídele que te ayude a prepararlo todo. También tiene las soluciones del dibujo de las siete diferencias, aunque seguramente, las habrás descubierto sin ayuda.

AGOSTO

Los preparativos del viaje

1 DE AGOSTO DE 2018

Ya tenemos dos meses y estamos preparándonos para emprender la mayor aventura de nuestras vidas. Un viaje de 6.000 kilómetros, nada más y nada menos . Nos vamos al oeste de África, a la zona del Sahel. Nosotros partiremos ahora y mi madre vendrá más tarde con nuestros hermanos pequeños. Debemos emprender el camino mientras las tardes aún sigan siendo largas y antes de la llegada del frío invierno.

Hemos de planificar el viaje, pues se trata de un duro recorrido y resulta difícil encontrar lugares para descansar y reponer fuerzas. Por este motivo, nuestra población se ha reducido un 95% en los últimos 100 años y nos han clasificado como especie "Vulnerable" a nivel global y como especie "En Peligro" a escala europea.

Brang de Trunvel (Bretaña francesa)
Foto: Henri Moreau

Presta atención:

La migración es un largo y duro camino que recorremos las aves en busca de un mejor clima y de alimento. Viajamos de Europa a África, durante el otoño y de África a Europa, durante la primavera.

También muchas personas se ven forzadas a migrar a causa de las guerras y los conflictos internacionales. Se provocan desplazamientos masivos de población, que no tiene más remedio que huir del exterminio, de la persecución del ejército ganador y del hambre.

¡Ponte a prueba!

¿Serías capaz de buscar noticias en los periódicos que hablasen de migraciones humanas? ¿Cuáles son las causas? ¿Cómo reaccionan los países a los que se dirigen los emigrantes?

¡Es un gran tema para debatir y analizar!

¿Eres capaz de reconocer el nombre de los 20 países que están de otro color en el mapa? Son los que cruzamos durante la migración, donde nacemos o donde pasamos el invierno. Escribe el número que hay junto al nombre encima de cada país del mapa.

¡Te reto a que los memorices!

Para los profes.

¿Te has fijado que llevamos 14 páginas trabajadas y todavía no nos hemos presentado? ¿Qué te parece si entre toda la clase elegís un nombre para mi?

Pídele a tu profe que os ayude a organizarlo.

Países europeos

1. Alemania
2. Bélgica
3. Bielorrusia
4. España
5. Francia
6. Italia
7. Lituania
8. Países Bajos
9. Polonia
10. Portugal
11. República Checa
12. Rusia
13. Suiza
14. Ucrania

Países africanos

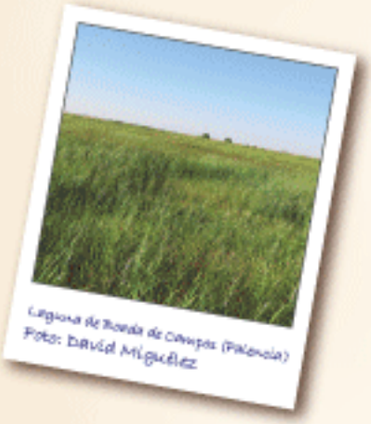
1. Mauritania
2. Argelia
3. Sahara Occidental
4. Marruecos
5. Senegal
6. Ghana

¡Construye y experimenta!

Fabrica un puzzle con el mapa de Europa. Tu profe te puede hacer una fotocopia en un tamaño mayor al de este dibujo. Recórtalo sobre cartulina o sobre madera. Juega a montarlo y aprende los nombres de los países que visito.

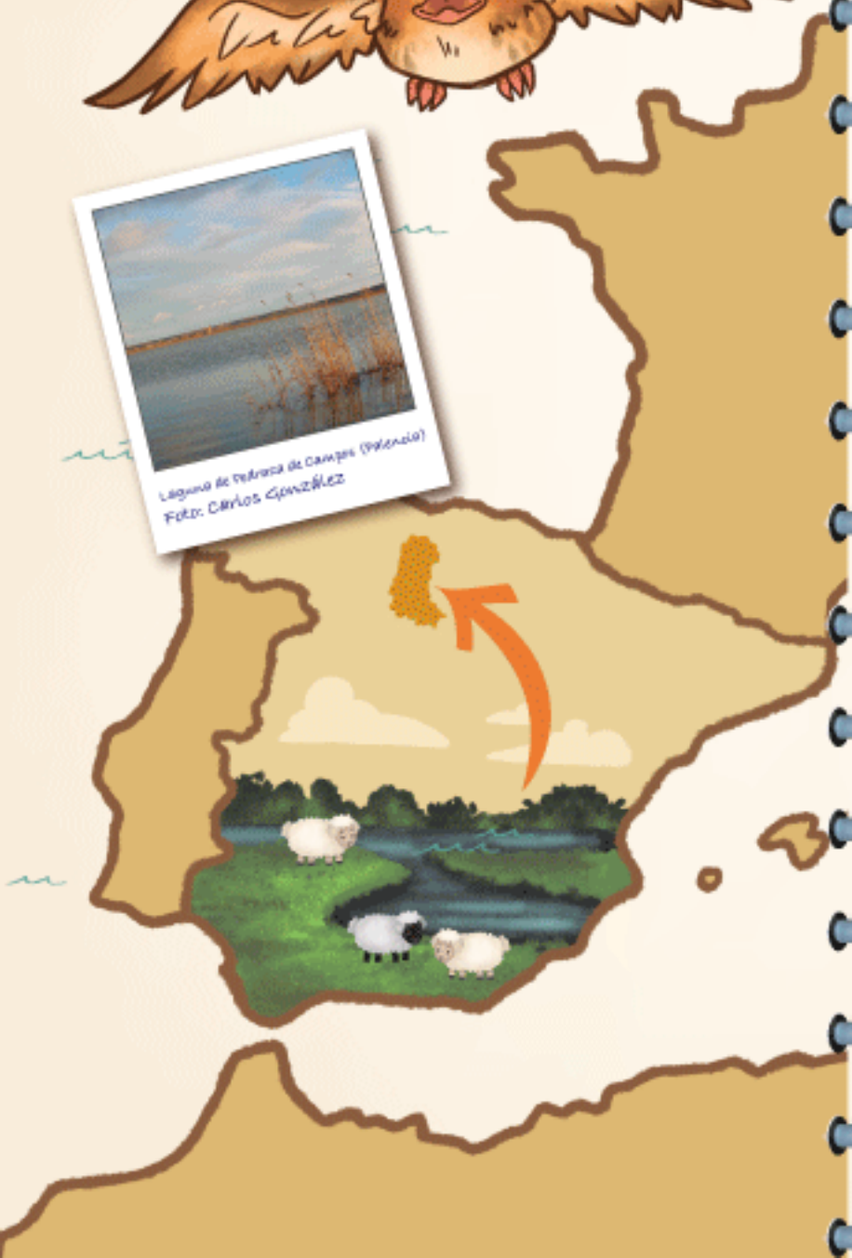
SEPTIEMBRE

Un lugar en el que descansar



Laguna de Boada de Campos (Palencia)
Foto: David Miguélez

Laguna de Pedraza de Campos (Palencia)
Foto: Carlos González



1 DE SEPTIEMBRE DE 2018

No sé el tiempo que llevamos volando. Yo no digo nada porque los más pequeños necesitan que alguien les anime, pero estoy cansada y estoy deseando encontrar un lugar en el que descansar y comer un poco.

Mi madre, que ha hecho el viaje en numerosas ocasiones, nos contó lo complicado que nos iba a resultar encontrar un humedal con la vegetación apropiada (carrizos, junquillos, castañuelas y eneas), con poca profundidad de agua y con el alimento suficiente.

Si no fuera por esos lugares, no podríamos llegar a África.

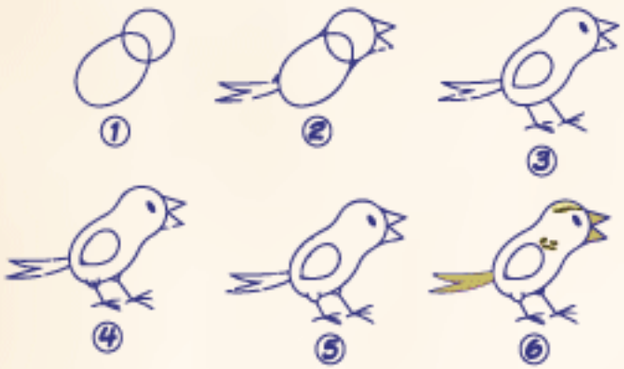
Estamos sobrevolando Palencia, en esta zona hay tres lagunas en las que los humanos llevan trabajando años y nos hacen sentir como en casa (Laguna de La Nava, la laguna de Boada de Campos y la laguna de Pedraza de Campos), así que aprovecharemos para parar y reponer fuerzas.

Laguna de la Nava (Palencia)
Foto: Montgomery

¡Ponte a prueba!

Después de pasar más de un mes volando, los carricerines hemos llegado a España. ¿Serías capaz de dibujarnos?

El dibujo es una fantástica herramienta para agudizar la observación de los detalles. Intenta dibujarme siguendo estos pasos.



Presta atención:

Cuando sobrevolamos las ciudades, son numerosas las causas que nos pueden perjudicar: la contaminación lumínica, las cristaleras, el humo, el aumento de temperatura, la modificación de las corrientes térmicas...

¡Construye y experimenta!

Mil millones de aves pierden la vida durante la migración al colisionar contra edificios y cristaleras.

¿Me ayudáis a solucionarlo?

Dibujad siluetas de cartón y pegadlas en las ventanas de vuestra aula, así nos daremos cuenta de que hay un cristal y evitaremos el peligro.

Presta atención:

Antes de enfrentarnos a un viaje tan duro, comemos un montón y llegamos a duplicar nuestro peso. Lo hacemos así porque no sabemos cuándo volveremos a encontrar comida. Por eso, racionar la energía es fundamental para sobrevivir.

¡Construye y experimenta!

Las aves utilizamos las corrientes de aire para alcanzar altura y aprovechar la energía al máximo.

¿Sábes cómo funciona una veleta? Construye una y sabrás en qué dirección sopla el viento.

Necesitarás: una lata de conservas vacía (de tomate, por ejemplo), arena, un lápiz, el capuchón de un bolígrafo, cartón, tijeras y cinta adhesiva resistente.

1.- Rellena la lata con la arena, clava el lápiz en el centro y aplástala para que quede bien compacta.

2.- Recorta una flecha de cartón de unos 20 cm de largo por 10 de ancho.

3.- Con la cinta adhesiva, pega el capuchón del bolígrafo en la flecha de la forma que se observa en la ilustración.

4.- Encaja el capuchón en el extremo del lápiz.

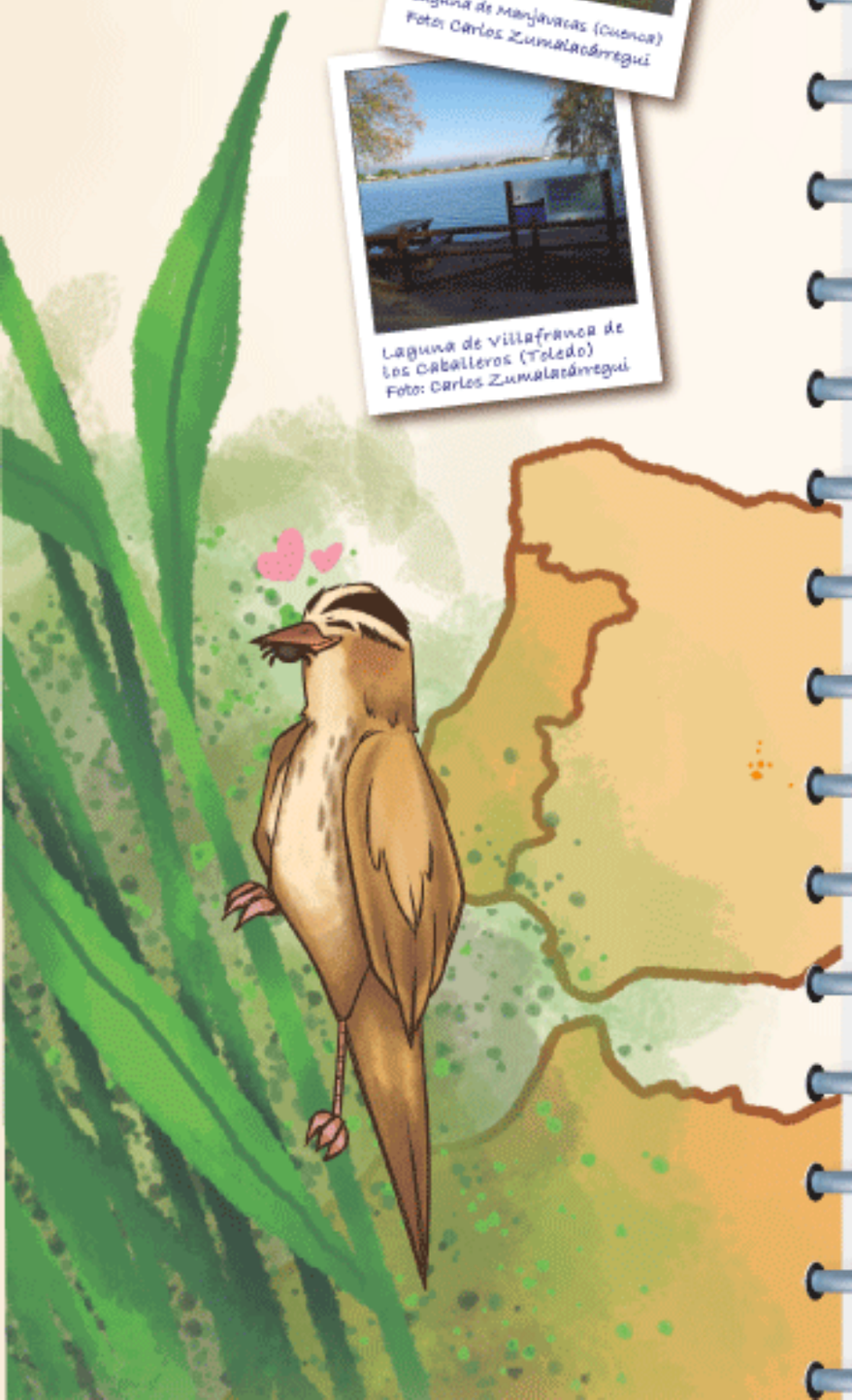
5.- Coloca la veleta en un lugar expuesto a todos los vientos (sobre un muro, por ejemplo) y asegúrate de que la superficie de apoyo esté bien nivelada.

OCTUBRE

Lagunas del interior peninsular

Laguna de Manjavacas (Cuenca)
Foto: Carlos Zumalacárregui

Laguna de Villafranca de los Caballeros (Toledo)
Foto: Carlos Zumalacárregui



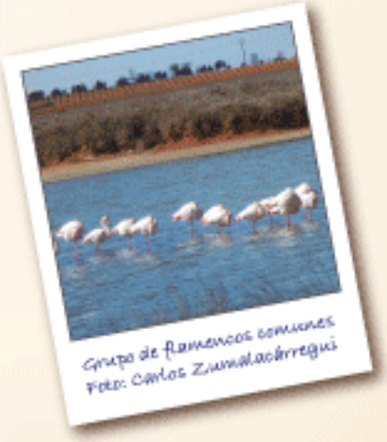
4 DE OCTUBRE DE 2018

Nuestros primos han decidido seguir otra ruta e ir por el centro de la Península, por la zona de Castilla-La Mancha y han parado en las lagunas de Villafranca de los Caballeros y de Manjavacas. Son dos paraísos naturales que comparten con flamencos, bigotudos, porrones comunes, patos colorados y malvasías cabeciblancas, entre otras aves.

Pasar un tiempo en estos humedales nos permite degustar los más sabrosos manjares.

Yo siempre estoy hambrienta y para aguantar un viaje así de largo, hay que comer bien. A mí me gustan muchísimo las libélulas, las polillas, los mosquitos, las arañas, los saltamontes y los escarabajos.

No sé si los humanos se han dado cuenta de la forma que tiene mi pico; es largo y afilado, lo que nos permite a las aves insectívoras capturar presas con mayor facilidad.



Grupo de flamencos comunes
Foto: Carlos Zumalacárregui

Presta atención:

Las adaptaciones nos permiten sobrevivir en hábitats difíciles.

Las aves tenemos los picos y las patas adaptadas en función de cuál sea nuestro alimento.

¿Adivinas cuál es el mío?

¡Ponte a prueba!

Pon la letra de cada dibujo junto al tipo de alimentación y al nombre del ave.

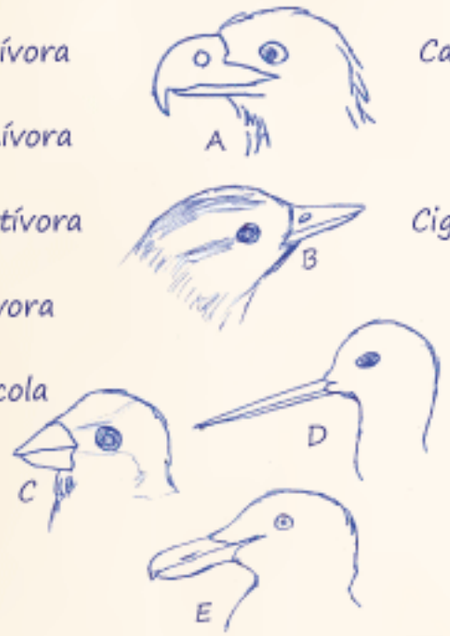
Carnívora

Granívora

Insectívora

Piscívora

Limícola



Carricerín

Gorrión

Cigüeñuela

Águila

Gaviota

¡Construye y experimenta!

También puedes ayudarnos a encontrar alimento extra cuando sobrevolamos tu pueblo o ciudad.

Coge una piña de pino enorme y ve poniendo entre sus escamas mantequilla. Después, espolvorea semillas (pueden ser de alpiste), que se quedarán pegadas. Cuelga la piña en un balcón o terraza para que encontremos alimento al pasar cerca de tu colegio.

¡Ponte a prueba!

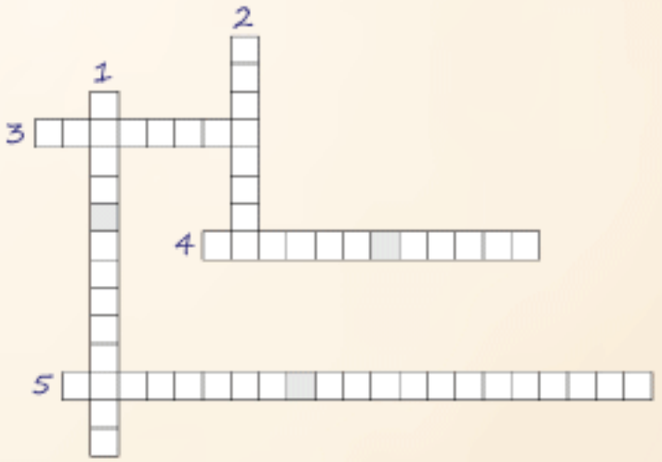
Después de leer el panel de octubre, ¿eres capaz de encontrar seis de los alimentos que más me gustan?

S	P	A	E	Q	M	A	X	O	F	O	A	M	M	Z	S	N
J	A	I	O	S	D	K	T	N	U	E	F	O	X	U	P	A
A	H	L	M	T	C	V	Y	U	G	Q	W	S	M	H	G	I
U	I	S	T	I	R	A	A	E	W	A	C	Q	R	U	Y	Y
L	L	N	I	A	W	T	R	W	L	J	X	U	M	K	Y	O
W	A	A	D	L	M	H	E	A	V	U	D	I	N	E	W	Z
D	O	H	B	I	O	O	N	I	B	C	E	T	H	I	R	M
T	Z	S	F	B	K	Q	N	F	F	A	T	O	B	K	Z	U
W	I	F	R	E	M	H	B	T	A	Z	J	S	I	B	X	U
P	O	L	I	L	L	A	S	I	E	A	E	O	N	L	U	Y
O	I	F	K	U	I	X	K	E	D	S	Y	P	S	A	N	T
B	A	P	E	L	M	Q	Y	O	U	X	N	K	K	B	G	D
E	G	R	A	A	U	N	M	K	G	J	L	Y	B	F	J	E
F	I	R	A	S	R	R	U	H	F	A	L	A	H	O	Z	Z
J	C	K	F	Ñ	Z	E	H	Y	L	N	U	Y	V	E	U	C
O	C	U	X	W	A	S	T	E	U	E	B	B	H	E	G	D
N	U	J	E	C	N	S	Z	V	A	H	T	E	A	M	M	E

¡Ponte a prueba!

Y seguro que averiguas el nombre de cinco amigos con los que me he encontrado en Castilla-La Mancha.

1. Pato con la cabeza roja.
2. Ave muy graciosa con unos largos bigotes dibujados.
3. Ave conocida por su color rosa.
4. Un ave buceadora.
5. Una especie de pato con la cabeza blanca.



NOVIEMBRE

Mi primer invierno en África

Un anillador en acción
Foto: Yago Matías

P. N. Aves del Djoudj (Senegal)
Foto: Carlos Zumalacárregui

6 DE NOVIEMBRE 2018

Por fin hemos llegado a África. Imagino que el lugar donde nacimos ya estará repleto de nieve y debe hacer mucho frío; sin embargo, aquí las temperaturas son muy agradables y podremos descansar cuatro o cinco meses. Ya empiezan a llegar familiares y amigos, aunque por desgracia no todos han sobrevivido al duro viaje.

Nosotros también nos pegamos un gran susto, pues uno de mis hermanos desapareció en las lagunas y tardamos unas horas en encontrarlo.

Nos contó que se había quedado atrapado en unas redes. Unos humanos, a los que llamó ornitólogos, le desengancharon y después de medirle, pesarle y ponerle una curiosa e inofensiva anilla en la pata, le soltaron. Aprendió que esas anillas tenían letras y números, como si de una clave secreta se tratase, y que servían para conocer mejor la vida de las aves y ayudarles a sobrevivir.

¡Es un presumido y se pasa el día mostrando su anilla a todo el mundo!

Mi hermano... luciendo anilla
Foto: Carlos Zumalacárregui

Presta atención:

Las anillas que los ornitólogos nos colocan en la pata, permiten conocer los detalles de nuestra vida: dónde nacemos, dónde vivimos, cuántos ejemplares somos, dónde viajamos...

¡Ponte a prueba!

Las anillas que nos ponen en la pata tienen un código especial que es único para cada ave.

Existen otros lenguajes "especiales"! Veamos alguno de ellos.

El código morse es un sistema que permite comunicarse a distancia con otras personas.

Intenta escribir mi nombre utilizando ese código.

Solo tienes que cambiar cada letra por los signos que hay junto a ella.

A •–	J •–––	S •••
B –•••	K –•–	T –
C –•–•	L •–••	U ••–
D –••	M ––	V •••–
E •	N –•	W •––
F ••–•	O –––	X –••–
G ––•	P •––•	Y –•––
H ••••	Q ––•–	Z ––••
I ••	R •–•	

C	A	R	R	I	C	E	R	I	N

¡Ponte a prueba!

Inventa un código que sólo conozcáis en tu clase. Asigna a cada letra un símbolo y escribe un mensaje secreto.

Pásalo al resto del grupo para que lo descifren.

Presta atención:

Hay personas que tienen dificultades para oír y para ellas se ha inventado un código especial.

¿Has oído hablar del lenguaje de signos? Investiga y aprende al menos dos palabras.

Presta atención:

¿Sabes que las personas que son ciegas o que no ven bien tienen libros escritos con símbolos en relieve? Ese lenguaje se llama Braille, y permite a las personas con visión reducida "leer" con el tacto.

¡Sal a jugar!

Pídele a tu profe que elija cinco objetos y que vende los ojos a cinco alumnos y/o alumnas de la clase. Veamos si con el tacto son capaces de adivinar lo que están tocando.

Es un gran ejercicio para comprobar cómo el resto de los sentidos se agudiza.

¡Construye y experimenta!

Fabrica un teléfono con dos vasos y un cordel.

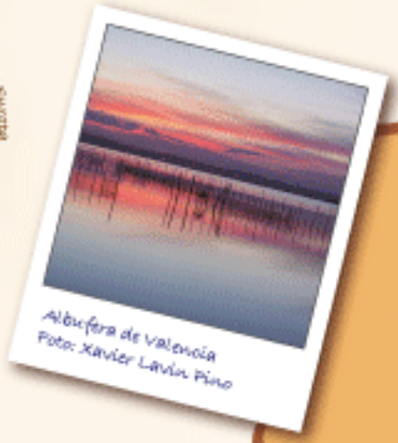
Haz un agujero en el fondo de cada vaso. Atraviésalo con el cordel y pon en el extremo un palillo para que no se salga.

Tensa el cable y pide a un amigo o amiga que se ponga uno de los vasos en el oído. Susurra en el vaso del otro extremo.

¡Ni te imaginas lo bien que se escucha!

MARZO

¡Empieza el viaje de regreso!



Albufera de Valencia
Foto: Xavier Lavín Pino

6 DE MARZO DE 2019

Ha llegado el momento de volver a casa, aprovecharemos la primavera para regresar a Europa.

Dicen que el regreso lo haremos sobrevolando las hermosas lagunas de la Comunidad Valenciana: La Marjal de Pego-Oliva, L'Albufera de Valencia, la Marjal dels Moros y el Prat de Cabanes-Torreblanca.

Cuentan que en esas tierras hay unas plantas muy extrañas que son capaces de sobrevivir tanto en suelos encharcados como en zonas secas (juncos, masiegas, etc.)

Y otras, más extrañas todavía, que pueden vivir en agua tan salada como la del mar (*Limonium* spp., *Salicornia ramosissima*, *Artemisia caerulescens*).

Dicen que hay vegetación tan "inteligente" que suelta sus semillas en el barro, para que se queden pegadas a las patas y al cuerpo de las aves, y así poder desplazarse y dispersarse por otros humedales.

¡Claro, ellas no tienen alas como yo!

Salicornia ramosissima
Foto: Marco Vinicio Olla

Presta atención:

No sabía que el día 8 de marzo, los humanos celebráis el día de la mujer.

He aprovechado para leer sobre algunas mujeres que trabajaron por la conservación del medio ambiente.

Afortunadamente, hoy en día ya se empieza a reconocer su trabajo, pero en el pasado no recibieron el reconocimiento que merecían.

¡Ponte a prueba!

Lee este pequeño resumen sobre estas increíbles mujeres, después intenta unir las frases que dijeron con el número que hay junto a sus nombres.

"Necesitamos esperanza, pero sobre todo necesitamos actuar. Cuando empecemos a actuar la esperanza aparecerá."

"El ser humano es parte de la naturaleza y su guerra contra ella es, inevitablemente, una guerra contra sí mismo."

"Cuando plantamos árboles, plantamos semillas para la paz y la esperanza."

"Cuando te das cuenta del valor de la vida, uno se preocupa menos por discutir sobre el pasado y se concentra más en la conservación para el futuro."

"Este sistema ha destruido el 75% del planeta; si sigue nos dejará un planeta muerto."

Para los profes.

Pídele a tu profe que te ponga el vídeo de Greta Thunberg, una niña sueca que lucha para acabar con el cambio climático. Porque nunca se es demasiado joven para marcar la diferencia.
https://youtu.be/H2QxFM9y0tY

1. Rachel Carson (1907 - 1964).

Autora de "La primavera silenciosa", libro que no solo provocó que se tomara conciencia del abuso de los pesticidas e insecticidas, sino que generó la aparición de la conciencia ecologista.

2. Dian Fossey (1932 - 1985)

Esta zóloga dio, de manera literal, su vida por la investigación y protección de los gorilas. A través de su libro "Gorilas en la niebla" narra el comportamiento de estos animales y desmitifica su agresividad.

3. Wangari Maathai (1940-2011)

Conocida como Mujer Árbol, activista ambiental y política. Fundó el Movimiento Cinturón Verde que reforestó varias zonas de África, mayoritariamente en Kenia, una auténtica barrera verde que proporciona recursos a miles de personas. Bióloga que recibió el premio Nobel de la Paz en 2004.

4. Vandana Shiva (nació en 1952)

Incansable luchadora por la soberanía alimentaria y la agroecología, teórica del ecofeminismo y autora de una veintena de libros. El último se titula: "¿Quién alimenta realmente al mundo?"

5. Greta Thunberg (nació en 2003)

Adolescente sueca que lucha contra el cambio climático. Poco antes de las elecciones de su país, inició en solitario una huelga escolar y todos los días se sentaba frente al Parlamento sueco con una pancarta: "En huelga por el clima". Después de los comicios, siguió haciéndolo cada viernes. Su movimiento ha inspirado el movimiento global "Fridays For Future".

ABRIL

Otros compañeros de viaje

Nuestro amigo galápago europeo
Foto: Sonia Monferrer

8 DE ABRIL DE 2019

En breve reemprenderemos el viaje hacia el norte de Europa. No viajaremos solos, otras especies compartirán el trayecto con nosotros.

Las lagunas nos han proporcionado alimento, agua y refugio en nuestra migración y te aseguro que no somos los únicos que hemos aprovechado estos fantásticos lugares.

Hemos visto canasteras, chorlitejos, archibebes, zarapitos, avefrías, cigüeñuelas... y otros muchos, que también estaban de paso.

Todos hemos sido bien recibidos por calamones, fochas, gallinetas, garzas, somormujos y zampullines que pasan aquí todo el año y que han estado encantados de enseñarnos su hogar.

Ellos viven en estas preciosas lagunas que se encuentran pegadas al Mediterráneo y que combinan aguas dulces con olor y sabor a mar. Además, en las acequias de los antiguos arrozales, hemos podido conocer galápagos y pequeños pececillos valencianos a los que llaman samarucs y fartets.

Mañana salimos y estoy segura de que voy a echar mucho de menos este lugar.

Canastera (*Glareola pratincola*)
Foto: Alexandros Gassios

Presta atención:

Hay aves que no realizan la migración y viven toda su vida en la misma zona. A ese tipo de aves se las llama "residentes".

¡Ponte a prueba!

Encuentra el nombre de las seis aves migratorias que has leído en el panel anterior.

Z	O	D	S	R	Y	D	C	N	H	W	O	W	A	N	U
A	C	I	P	U	P	V	L	O	U	W	J	R	A	B	C
R	A	U	J	M	E	R	T	L	O	L	L	E	B	O	C
A	N	A	H	A	O	P	A	J	S	H	V	E	H	A	H
P	A	V	D	I	H	Q	N	Y	E	E	L	S	E	Y	O
I	S	E	R	Z	C	O	E	A	F	L	I	U	V	K	R
T	T	F	Z	E	T	A	X	U	X	U	O	I	Q	K	L
O	E	R	U	H	B	X	S	Y	Q	Z	N	U	Q	G	I
K	R	I	D	P	M	U	K	Y	U	F	U	S	X	T	T
X	A	A	D	P	H	U	L	R	F	E	O	O	G	T	E
C	I	G	Ũ	E	Ñ	U	E	L	A	Y	X	R	J	F	J
B	I	Q	V	A	Q	D	Z	B	P	Y	A	L	J	P	O
D	I	Q	U	F	B	T	E	V	G	V	G	O	U	F	K
A	R	C	H	I	B	E	B	E	W	J	O	P	B	C	J
P	Z	I	A	C	A	N	Y	C	E	P	Y	B	Q	V	Q
G	T	D	X	K	A	O	I	Y	Q	O	Z	K	R	R	A

Presta atención:

¿Has oído hablar del cambio climático?.

Investiga un poco sobre ello y verás por qué muchas de las aves están cambiando sus conductas migratorias y por qué algunas nos encontramos en peligro de extinción .

¿Podrías hacer algo por evitarlo?

¡Ponte a prueba!

Descubre en esta sopa de letras las seis aves residentes con las que me he encontrado al llegar a las lagunas de la Comunidad Valenciana.

G	G	A	U	Z	S	B	V	S	E	D	Z	Q	N	W	E	Z
N	A	A	C	I	A	K	I	U	O	T	J	R	I	Q	P	D
A	G	L	R	Q	Y	M	G	R	D	M	S	R	E	K	E	E
X	B	I	L	Z	O	J	P	A	Y	A	O	D	O	U	Q	N
E	I	C	A	I	A	D	N	U	Q	R	X	R	T	H	Q	J
D	F	C	Z	R	N	G	Z	L	L	Y	O	E	J	F	I	K
U	U	K	H	D	M	E	S	P	I	L	O	U	O	U	Q	H
C	A	L	A	M	Ó	N	T	E	X	F	I	I	E	H	J	I
F	V	S	B	Z	M	B	H	A	U	O	W	N	Y	O	H	O
F	U	G	S	E	S	E	N	Y	U	C	P	S	O	E	F	Q
O	U	A	I	U	E	Y	O	E	X	H	H	J	B	T	E	Z
N	I	Y	R	O	U	J	W	D	J	A	B	O	S	Q	R	U
V	X	A	J	C	R	B	H	B	G	K	X	V	C	T	B	X

¡Construye y juega!

¡Adivina quién soy!

Fabrica la ficha de todas las aves, peces, reptiles y plantas que has conocido hasta ahora. (La plantilla la tiene tu profe).

Coged una ficha y sin qué vea que carta es, colocadla en la frente de un compañero o compañera. Sujetadla con una cinta elástica.

Haciendo preguntas, a las que solo podéis contestar sí o no, tiene que averiguar a quién tiene en su frente.

¡Risas y diversión aseguradas!

Para los profes.

Pídele a tu profe información sobre el cambio climático, verás la cantidad de modificaciones que se están produciendo en el planeta.

Plantead un debate, aprended sobre este tema y poned en práctica vuestra capacidad de argumentación y discusión.

MAYO

Una carta a los humanos (I)

Limpiando acequias
Foto: Fundación Global Nature

Máquina anfibia segando cañizo
Foto: Fundación Global Nature

Vacas pastando
Foto: Fundación Global Nature

Humedales del Valle de Pysznica. (Polonia) Foto: MOs810

10 de mayo de 2019

Queridos seres humanos,

Escribo, en nombre de las aves del mundo, para daros las gracias por mantener los humedales en tan buen estado de conservación.

Estoy de regreso de mi primer viaje. Ha sido muy duro, pero soy consciente por lo que escucho contar a los mayores, que se están haciendo muchas cosas para conservar los hábitats que tanto necesitamos y que nos permiten sobrevivir durante las migraciones. ¡Dejadme que os enseñe algunas fotos que he tomado durante el recorrido!

A veces hacen falta tractores para controlar la vegetación. Algunos son muy especializados e incluso flotan en el agua y de este modo pueden cortar cañas dentro de las lagunas.

Para conseguir láminas de agua con poca profundidad, los humanos utilizan máquinas especiales con las que eliminan unos centímetros del suelo y mantienen encharcadas las zonas menos profundas.

Es necesario conservar limpias las acequias y controlar el nivel del agua en todo el humedal, por eso colocan compuertas en los canales y retiran los lodos.

Y también hay fauna que nos ayuda. Las vacas y ovejas que pastan por los humedales atraen insectos, compactan el suelo y se comen las cañas, haciendo que la vegetación sea más atractiva para nosotros.

Presta atención:

Unos 5.000 millones de aves de 187 especies cruzan todos los años Asia y Europa para terminar en África en busca de mejores condiciones climáticas y alimentarias.

¡Construye!

Utiliza las plantillas que tiene tu profe o dibuja con la escuadra y el cartabón dos cubos y tres prismas cuadrangulares.

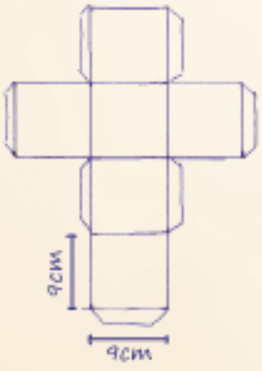
Pide a tu profe las fichas.

En uno de los cubos pega mis imágenes.

En el otro cubo los textos.

Y en las caras largas de los tres prismas escribe los meses del año.

Cuando lo tengáis montado podéis ir actualizando cada mes, así sabréis dónde estoy en cada momento y lo que estoy haciendo.



¡Construye!

Coge nueve pinzas de tender y ponles los nombres de los meses de mi diario: junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, marzo, abril y mayo.

Pide a tu profe que te imprima las nueve cartas de la actividad.

Jugad a emparejar cada mes con la ficha de lo que está pasando.

¡Construye y experimenta!

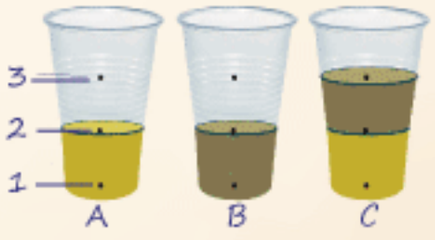
Durante mucho tiempo he intentado comprender cómo aparecen las fuentes y las lagunas, y gracias a este experimento me he dado cuenta de que, entre otras cosas, tiene que ver con el tipo de suelo.

Coge tres vasos de plástico y hazles tres agujeros a cada uno.

Llena el vaso A de tierra arcillosa hasta el agujero nº 2, el vaso B llénalo hasta la misma altura, pero con piedras, y en el vaso C pones tierra arcillosa hasta el agujero 2 y piedras hasta el 3.

Si los llenas de agua ¿por cuál de los agujeros saldrá líquido durante más rato en el vaso A? ¿y en el B? ¿y en el C?

Haced apuestas antes de realizar el experimento, intenta explicar por qué pasa eso y después comprueba si tenías razón.



MAYO

Una carta a los humanos (II)

Taller de expertos en Tarrabianca
Foto: Fundación Global Nature

Compartiendo ideas
Foto: Fundación Global Nature

Junto a esos grandes e impresionantes trabajos hemos visto pequeños gestos de personas que son igual de importantes y que no podemos dejar de agradecer.

Hay grupos de estudiantes preocupándose por analizar el funcionamiento de los humedales, visitándolos y proponiendo mejoras.

Hemos presenciado reuniones de técnicos, ornitólogos, organismos públicos y propietarios para ponerse de acuerdo en la gestión del lugar.

Hemos escuchado agricultores interesados en la producción ecológica para evitar que se contaminen las lagunas.

Hemos encontrado ciudadanos participando en las acciones de conservación de los espacios y de las especies que los habitan.

A todos y cada uno de ellos les queremos dar las gracias por cuidar nuestros humedales y hacer posible la migración de las aves.

Un fuerte abrazo

Conociendo los humedales
Foto: Fundación Global Nature

Presta atención:

Para sobrevivir a un viaje tan largo hay que saber dónde está el norte, cómo camuflarse, tener buena memoria, recordar dónde está el agua y el alimento... ¿Cuántas de esas pruebas podrías superar?

Trucos para orientarse:

¿Sabes que el sol también estudia la ESO? Sale por el **E**ste, pasa por el **S**ur y se pone por el **O**este. Así pues, si miras hacia donde sale el sol, el norte estará a tu izquierda.

Buscar musgo. Por lo general crece orientado al norte (porque suele ser más sombrío y húmedo), o, al menos, crece más abundantemente allí.

Buscar telas de araña. Tienden a aparecer en el lado sur de los árboles.

¡Construye y experimenta!

Si eres capaz de saber dónde está el norte podrás construir un reloj de sol.

¿Qué se necesita? Un plato de papel, un lápiz afilado y un rotulador.

Escribe los números de las horas alrededor del plato de papel con el rotulador, como en los relojes de verdad. El 12 arriba, el 6 abajo, 9 y 3 a los lados y luego, todos los demás.

Luego atraviesa el centro del plato con el lápiz afilado.

Sácalo al jardín y coloca el número 12 mirando al norte. Comprueba qué hora marca la sombra del lápiz.

¡Ya está! Y no hacen falta pilas...

Para los profes.

Pídele a tu profe que os ponga este vídeo. Es sobre la migración de las aves y los problemas con los que nos encontramos. Seguro que os gusta y tenéis mucho para hablar.

https://www.youtube.com/watch?v=EN3w1MRI9gg

¡Sal a jugar!

¿Sabes cómo funciona el camuflaje en las aves?

Cuando una rapaz sobrevuela las lagunas, la única forma de no convertirse en su comida es pasar desapercibido. Por eso, nuestros colores son similares a los del lugar en el que vivimos.

Prepárate para jugar en el patio. Podrás comprobar tu agilidad visual y tus reflejos.

Habla con tu profe y os dará las instrucciones.

¡Ponte a prueba!

A ver qué recuerdas de todo lo que has aprendido en el cuaderno. Tenemos un fantástico juego, para poner a prueba tu memoria.

Necesitaremos unos dados e imprimir las cartas de preguntas, las de pruebas y el tablero.

Pídele todo ese material a tu profe y prepárate para jugar, aprender y reirte un buen rato.

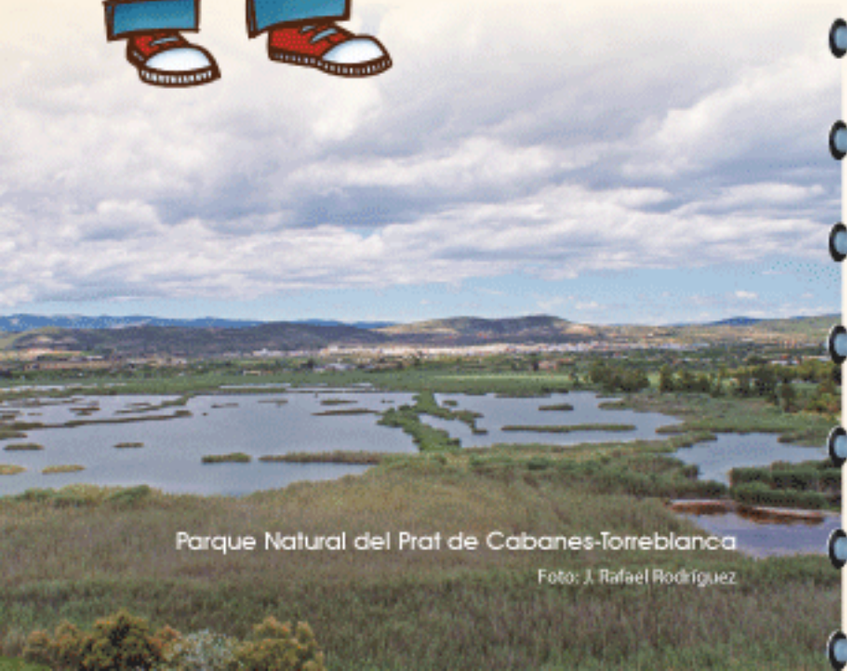
Para los profes.

Después de haber realizado todo el cuaderno, hay un montón de cosas para recordar y repasar.

A nadie le gusta hacer exámenes y el juego de la web os pueden servir para comprobar lo mucho que habéis aprendido.

JUNIO

Una carta a las aves



Parque Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca

Foto: J. Rafael Rodríguez

1 de junio de 2019

Estimada ave:

Gracias por tu carta. Nos alegra mucho que el viaje de los carricerines y el de otras muchas especies sea ahora más confortable y seguro.

Quiero que sepas que los humanos estamos cuidando un montón de lugares para conservar la biodiversidad dentro de la Unión Europea. Ya hay más de 27.000 espacios protegidos y más de un millón de kilómetros cuadrados en ese listado y lo hemos llamado "RED NATURA 2000". Algunos de esos espacios se conocen con el nombre de ZEC (Zona de Especial Conservación) y los protegemos porque son raros e interesantes.

Y a otros se les ha puesto el nombre de ZEPA (Zona de Especial Protección para Aves) y están especialmente pensados para vosotras las aves, para que encontréis lugares en los que criar, alimentaros y descansar durante la migración.

Además, hemos creado un Programa LIFE que se dedica a financiar proyectos para contribuir al desarrollo sostenible, a la protección del medio ambiente y a afrontar los retos del cambio climático.

Esperamos ser de ayuda y poder veros, de nuevo, en la próxima migración, visitando nuestros humedales el próximo año.

Un beso muy fuerte.

Equipo técnico del LIFE Paludicola

Fundación Global Nature

Nuestra actividad se distribuye en tres grandes bloques: conservación de hábitats y especies, sostenibilidad del sector agroalimentario y sostenibilidad corporativa.

Las acciones y proyectos que conforman cada área temática están interrelacionados, con el fin de crear sinergias, aumentar la efectividad en el uso de los recursos y dar continuidad a cada línea de actuación. Además desarrollamos actividades transversales, como la educación ambiental, la sensibilización o la formación.

Dentro del bloque de conservación de hábitats y especies, una de nuestras principales líneas de actuación es la gestión y restauración de humedales. Las especies a las que dedicamos nuestro esfuerzo incluyen algunas en peligro de extinción, como el carricerín cejudo, especies ganaderas tradicionales, como la vaca blanca cacereña, o especies silvestres que juegan un papel fundamental en los ecosistemas.

Consideramos que la conservación a largo plazo requiere combinar el rigor técnico en las actuaciones sobre el terreno con la creación de alianzas con todos los actores implicados. Por esta razón, nuestra labor en otros ámbitos, como la sostenibilidad agraria, está siempre ligada a nuestro compromiso con la conservación.

Desde octubre de 2017 y hasta finales de 2020, tres regiones de la Península Ibérica (Castilla-La Mancha, Castilla y León y la Comunidad Valenciana) se beneficiarán de las acciones previstas en el marco del proyecto LIFE Paludicola. Los trabajos se centran en la restauración del hábitat utilizado por el carricerín cejudo (*Acrocephalus paludicola*), ave paseriforme más amenazada de Europa, durante su paso migratorio pre y post nupcial por tierras españolas.

Notas:

Notas:

Este cuaderno pertenece a:

Curso:

Nombre del colegio:

Localidad: